

体育运营与管理专业（对口单招）人才培养方案

一、专业代码与名称

专业名称：体育运营与管理

专业代码：570311

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书
教育与体育大类（57）	体育类（5703）	体育健康服务（8992） 休闲健身活动（8830）	社会体育指导员（4-14-05-01） 健身娱乐场所服务人员（4-04-03-99） 康乐服务员（4-14-05-04）	运动技能传授健身指导和组织管理人员 健身健美瑜伽跆拳道教练以及私人教练 在健身和娱乐场所为顾客提供服务的人员	社会体育指导员等级证书 健身健美瑜伽跆拳道以及私人教练等级证书
		体育组织（8810） 其他体育组织（8890）	教练员（2-09-07-01） 裁判员（2-09-07-02） 体育经理人（2-09-07-05）	体育健身领域的竞赛教练、裁判及管理服务人员 体育赛事及活动运作、场馆运营、项目管理等 体育场馆中心、大型休闲运动娱乐场和社区健身活动中心、社会体育团体的服务与管理者	体育运动项目教练员等级证书 体育运动项目裁判员等级证书

五、培养目标与培养模式

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和本专业领域的知识和技术技能，具备较强的就业能力和可持续发展能力，具有人文素养、工匠精神和信息素养，面向体育运动健身行业的健美健身、健身瑜伽、跆拳道、篮球、足球、高尔夫、网球、散打及其它运动健身项目的教

练、服务、管理人员等职业群，能够从事体育运动行业的指导、组织与管理，从事体育赛事及活动运作、场馆运营、项目管理等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养模式

本专业根据新时代高职层次体育运营与管理人才需求，构建“四同四融”人才培养模式。“四同”指协同开展“思政教育、美育教育、劳动教育、双创教育”，实施“理实融通、岗课融通、数教融通、专创融通”，培养具有“匠德、匠心、匠技”的高素质技术技能人才。首先，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持知识传授与价值引领相结合，显性教育与隐性教育相结合、共性教育和个性引导相结合、正面教育和纪律约束相结合，在课程体系中确保思政课程的比重，在课程教学活动中渗透培养大学生理想信念、价值取向、政治信仰、社会责任的题材与内容，致力于培养德才兼备的高素质技术技能型人才。二是把专业实践与劳动教育相结合，通过专业实践和劳动教育课程强化劳动精神培养。三是加强实践教育环节，通过产学研结合的校企合作，在课程体系和教学内容中渗透以敬业精神为核心的职业意识、诚信意识、责任意识、服务意识、质量意识、团队意识、创新意识及奉献精神等内容的观念体系。四是把双创教育融入到课程教学中，不仅开设“体育产业创新创业教育”课程以突出双创教育的地位，同时在相关课程的教学强化创新创业能力的培养。

本专业培养模式更加注重“岗课赛证”融通。首先按照未来职业岗位的能力和素质要求设计课程结构体系，强化职业素质和实践能力的培养，以市场为导向，广泛寻求与社会企事业单位合作，充分利用社会资源办学，构建校企合作人才培养模式，与合作企业共同开展专业建设和课程建设，共享课程资源，共同实施教学管理。二是课赛融通，围绕国家职业技能大赛，构建体育活动方案设计与实施、体能训练等课程，在各门课程标准及其教学内容设计上同样体现大赛的导向性作用。三是课证融通，充分认识职业技能证书对学生未来就业创业的价值，在课程设置、课程内容选择及教学实施等环节为学生考证提供知识与技能基础，确保学生能够达到相应的职业技能标准，获得相关职业技能证书。

（三）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1.素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、数字素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好

的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2.知识

(1) 公共基础知识

- ①掌握必备的思想政理论、党史国史知识、劳动理论知识。
- ②掌握科学文化基础知识、中华优秀传统文化知识、审美知识。
- ③掌握体育与健康、英语、信息技术等公共知识。
- ④掌握国防安全教育常识、心理健康知识、创新创业知识。

(2) 专业知识

①熟悉与本专业及体育产业、健身行业相关的政策、法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

- ②掌握体育运营与管理的基本理论。
- ③掌握各种运动项目锻炼、培训手段和方法的原理与机制。
- ④掌握各运动健身项目的基础知识，明确各项目 and 动作对身心健康发展的作用。
- ⑤掌握大众体育、休闲娱乐体育的基本运动技能和方法。
- ⑥掌握运动咨询、指导、运动保健康复的基本技能和方法，熟悉健身行业的发展现状。
- ⑦掌握人体测量、功能训练和运动康复、运动处方等的内容及方法。

3.能力

(1) 通用能力

- ①具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- ②具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- ③具有独立思考、逻辑推理、信息加工能力。
- ④具有劳动能力、团队协作能力。
- ⑤具有选用合适的数字工具、平台和资源，适应数字学习的能力。
- ⑥具有就业创业能力和创新能力，具有独立开展工作和运用逻辑、辩证思维迅速分析解决问题能力。
- ⑦具有处理日常事务、接待客户、安排组织会议、收集储存信息和档案管理，协助企业主管进行管理的实践动手能力。

(2) 专业能力

- ①能够管理并为体育组织机构服务。
- ②能够组织管理社会体育活动并提供咨询服务。
- ③能够开发体育项目培训课程并提供咨询服务。
- ④能够管理各类体育场所（俱乐部）。
- ⑤能够从事体育赛事及活动运作、场馆运营、项目管理及推广，开发、维护并管理体育客户。

六、课程设置及要求

(一) 课程设置

本专业课程主要包括公共基础课和专业课程两种类型。

1.公共基础课程

本专业开设公共基础必修课有：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、大学生心理健康教育、体育、军事理论、劳动教育、实用英语 1/2、计算机信息技术、大学语文、职业发展与就业指导、创新创业、职业素养。

本专业开设公共基础限定选修课有：中华优秀传统文化、党史国史、美育。

2.专业（技能）课程

(1)专业基础课程

专业基础课程共 6 门，包括运动人体解剖基础、运动人体生理基础、体育保健学、体育营销与策划、体育活动设计与实施和体育产业创新创业教育。

(2)专业核心课程

专业核心课程共 7 门，包括专业方向课程（健美健身、健身瑜伽、跆拳道、篮球训练与教学、足球训练与教学、高尔夫训练与教学、网球训练与教学、散打训练与教学，每学年选一门课程），以及健身有氧操、体能训练、游泳与救护、体育场馆经营管理、健身运动处方设计与实施和青少年体适能等。

(3)专业拓展课程

专业拓展课程包括竞技运动技术模块（篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、网球、健美操、田径、游泳）、传统健身运动模块（健美、瑜伽、散打、跆拳道、普拉提、体育舞蹈、艺术体操）、新兴健身运动模块（趣味田径、快乐体操、踏板、蹦床、跑酷、动感单车、搏击操、高尔夫）、健身运动理论模块（健康教育学、传统养生理理论与实践、体育俱乐部经营管理、运动训练学、体育教培管理、运动营养学、私教客户沟通与服务、体育旅游）等。

(二) 课程目标、教学内容及要求

1.公共基础课程

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	思想道德修养与法治	通过本课程教学，使学生能够运用马克思主义的基本观点和看法，树立正确的人生观、价值观、道德观和法律观，树立稳固的社会主义核心价值观、培养高尚的道德情操和健全的法律意识，促进大学生的成长成才。	入学教育、思想教育、道德教育和法制教育。	坚持学思结合。 坚持知行合一。

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过本课程教学,使学生系统了解马克思主义中国化的理论成果;树立正确的政治方向,坚持正确的政治立场;坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,为终身发展奠定思想政治素质基础,激发学生为建设中国特色社会主义和实现中华民族伟大复兴做贡献的积极性、主动性和创造性。	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义,全面把握中国特色社会主义进入新时代,系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位,全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略。	掌握基本理论。 培养理论思维。 理论联系实际。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	通过本课程学习,使大学生充分了解习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容、历史地位,全面把握中国特色社会主义进入新时代的历史方位,充分掌握建设社会主义现代化强国的总体布局 and 战略部署,透彻理解中国共产党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略,提高大学生运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题的能力。	马克思主义中国化时代化新的飞跃、坚持和发展中国特色社会主义的总任务、坚持党的全面领导、坚持以人民为中心、全面深化改革、以新发展理念引领高质量发展、社会主义现代化建设的教育科技人才战略、发展全过程人民民主、全面依法治国、建设社会主义文化强国、加强以民生为重点的社会建设、建设社会主义生态文明、全面贯彻落实总体国家安全观、建设巩固国防和强大人民军队、坚持“一国两制”和推进祖国统一、推动构建人类命运共同体、全面从严治党。	坚持读原著学原文悟原理。 带着问题学、联系实际学。 把握贯穿其中的立场观点方法。 用党的创新理论认识世界、改造世界。
4	形势与政策	通过本课程学习,使大学生充分感知与理性思考世情、国情和党情,掌握党和国家的大政方针,树立科学的社会政治理想、道德理想、职业理想和生活理想,增强实现“中国梦”的信心信念、历史责任感和国家大局观,全面拓展理论联系实际能力,提高综合素质。	每学期确定四个专题,着重介绍当前国内外经济政治形势、国际关系以及国内外热点事件	关注国际国内形势。 坚持理论联系实际
5	大学生心理健康教育	使学生明确心理健康的标准,增强自我保健意识和危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,增强自我调节能力,切实提高心理素质,促进学生全面发展。	大学生心理健康的基础知识;大学生自我意识的理论与培养;正确理解爱情,培养爱的能力;挫折产生的原因及影响,挫折的预防与应对方法;生命的意义及内涵,提升生命质量的有效方法。	遵守教学的基本规律、依据学生的心理特点,坚持科学性与思想性相结合,坚持理论与实践相结合,加强教学互动,使教学过程生动活泼,让学生学以致用。

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
6	军事理论	通过军事课教学,让学生了解掌握军事基础知识,增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识,弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高学生综合国防素质。	中国国防 国家安全 军事思想 现代战争 信息化装备	理解国防内涵和国防历史,树立正确的国防观;正确把握和认识国家安全的内涵,理解我国总体国家安全观;了解军事思想的内涵和形成与发展历程,了解外国代表性军事思想,熟悉我国军事思想的主要内容、地位作用和现实意义,理解习近平强军思想的科学含义和主要内容,使学生树立科学的战争观和方法论;了解战争内涵、特点、发展历程,理解新军事革命的内涵和发展演变,掌握机械化战争、信息化战争的形成、主要形态、特征、代表性战例和发展趋势,使学生树立打赢信息化战争的信心
7	实用英语 1 2	全面贯彻党的教育方针,培育和践行社会主义核心价值观,落实立德树人根本任务,在中等职业学校和普通高中的英语课程为基础上,进一步促进学生英语学科核心素养的发展,培养具有中国情怀、国际视野,能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。 通过本课程学习,学生应该能够达到课程标准所设定的职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善四项学科核心素养的发展目标。	1.主题类别:职业与个人、职业与社会和职业与环境。 2.语篇类别:日常生活和职场情境中的各种典型语篇。 3.语言知识:词汇、语法、语篇和语用知识。 4.文化知识:哲学、经济、科技、教育、历史、文学、艺术、社会习俗、地理概况,以及中外职场文化和企业文化等。 5.职业英语技能:理解技能、表达技能和互动技能。 6.语言学习策略:元认知策略、认知策略、交际策略、情感策略等。	1.能够拓宽国际视野、坚定文化自信,培养爱国主义情怀和民族自豪感。 2.能够促进英语职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维提升和自主学习完善的学科核心素养提升,有效促进学业目标的达成。 3.能够加深对职业信念、职业责任和职业使命的认识与理解。 4.能够充分利用各种信息资源,通过自主学习、合作学习和探究式学习提升信息素养。 5.能够开展自主学习、合作学习和探究式学习,促进全面发展和个性化发展。
8	日语 1 2	本课程以中等职业学校和高中日语课程为基础,旨在培养学生的日语综合应用能力,增强学生国际视野,能够在日常生活和职场中用日语进行简单交际。 通过本课程的学习,学生具备日语中等程度的听、说、读、写语言基本技能,可借助日语工具书,获取专业所需的信息,提高人文素养具有跨文化交际意识,养成良好的自主学习习惯,为进一步日语学习打下较好的基础。	1.语音方面:语音、语调、语篇; 2.词汇方面:基本满足社会交往及职场工作需要的词汇2000个左右; 3.语法方面:日语句子结构的特点、主要词类的基本功能、常用助词的基本用法;用言的基本活用形式;陈述句、存在句、判断句、描写句等各类句子的基本用法; 4.句型方面:基础惯用句型200个左右。	1.了解日语的语言行为特征和日本国家基本概况; 2.能够掌握识记一定量的词汇,了解其涵义,延伸涵义,识记与单词相关的短语、成语、谚语、歇后语等; 3.能够模仿会话文,以学习小组的形式进行口语练习,提升口语交际能力,发音清晰、准确; 4.能够理解掌握必要够用的语法、句型;能够掌握必要的寒暄功能用语,并能将其运用到日常工作实践; 5.能够用日语书写个人简历书,各类简单商务文书与信件等。

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
9	计算机信息技术	通过本课程的学习，学生能够掌握计算机的基础知识，了解计算机学科的性质、社会地位、独立价值和研究范围，能进行基本的计算机选配和组装，熟练操作常用办公软件并解决实际需求，把所学的知识应用到具体的实际中，为今后进一步学习和应用计算机打下良好的基础，提升就业竞争力。	本课程内容包括理论和实验两个部分，理论部分主要内容有：信息技术概述、计算机硬件、计算机软件、多媒体应用、计算机网络、新一代信息技术；实验操作的主要内容有：Windows 系统、文字处理、电子表格、演示文稿、综合实训等。	了解计算机信息技术的基本概念，熟练掌握 Microsoft Office 的基本应用，取得全国计算机等级考试一级以上的证书。
10	大学语文	通过本课程学习，使学生进一步提高文学欣赏水平及人文素养。提高学生对文字的阅读、理解、欣赏能力，利于他们更好地学好专业课程；提升学生的口头表达能力和写作水平，为学生将来就业以及适应社会实际需要奠定坚实的基础。	经典阅读、口才训练、应用写作、实用礼仪、地域文化。	经典阅读单元，掌握各类文学体裁的特点，加强学生的情志教育；口才训练单元，提高学生在职场中的言语交际能力而胜任未来职位；应用写作单元，掌握应用写作的基础知识和基本技能，为职场写作打下良好的基础；实用礼仪单元，掌握求职应聘礼仪，注重个人礼仪，提升个人形象；地域文化单元，感受地域文化的独特魅力，提升文化品位，丰富人文素养。
11	职业发展与就业指导	通过本课程的学习，学生应当树立起职业生涯发展的自主意识，树立积极正确的人生观、价值观和就业观；了解职业发展的阶段特点，职业特性以及社会环境，了解就业形势与政策法规；掌握自我探索能力、信息搜索与管理能力、生涯决策能力、求职能力以及各种通用技能。促进学生顺利就业，提高学生可持续发展的职业能力。	课程分为 2 个模块：“职业生涯规划”和“就业指南”。第一模块“职业生涯规划”主要内容：生涯认知训练、职业自我探索、职业环境探索和职业决策训练。第一模块“就业指南”主要内容：就业基础训练、就业准备训练、就业过程训练和职业发展训练。	本课程采用“基于工作过程导向——工作过程系统化”的课程设计方法。以项目和工作任务为载体，进行工作过程系统化课程设计。二个模块分别对应二个项目：“制定职业生涯规划书”、“制作求职材料”。充分体现理论和实训一体化思想，以行动为导向，从实际出发，突出教学的实践性和实效性。
12	创新创业基础	通过本课程的学习，广大学生应该建立起创新创业与职业规划发展的逻辑关系，培养团队精神与领导能力，在敢闯会创中根植基因种子，立志于结合自己所学的专业，从创新创业意识初态，通过有效计划实施，再到劳动实践的关联转变。能掌握创新创业项目商业计划书各功能板块的研究与撰写和部分路演基本能力，学会“0”到“1”创新创业项目建立与完善。	课程分为：创新创业思维，创新创业意识。创新创业计划与实施和创新创业实践四大项目构成，具体内容有“创新创业的自我认识”“创新创业的环境认知”“创新创业的构想”“创新创业的团队组建”“撰写与实施创新创业计划”“创新创业项目实践”“标志性创新创业赛事实践”等模块构成	课程内容采用模块化教学，充分利用互联网信息化手段，思政育人需贯穿创新创业全过程。授课形式多样，立足“专创融合”真实含义，鼓励“校-政-企”孵化式教育模式打造“专业-创业-产业”良性循环结构。

序号	公共基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
13	职业素养	通过本课程教学,使学生树立正确的世界观、人生观和价值观,科学地认识职业,了解就业必须的基本素养,建构良好的职业道德观、专业的职业知识观、完善的职业能力观和科学的职业健康观,为进入职场做好准备,成为符合社会和职场需要的全面发展的职业人才。	职业道德; 职业知识; 职业能力; 职业心理健康; 职业安全	多媒体教学与案例,活动、测试等相结合。调动学生积极参与课堂,做到对课程内容能清楚理解,牢固记忆,并能灵活应用;同时加强课程思政建设,充分挖掘教学内容中的思政元素,在知识传授能力培养的同时,提升学生的理想信念、道德修养、职业精神和综合素质。
14	劳动教育	通过本课程教学,让学生能够理解和形成马克思主义劳动观,牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念;体会劳动创造美好生活,体认劳动不分贵贱,热爱劳动,尊重普通劳动者,培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神;具备满足生存发展需要的基本劳动能力,形成良好劳动习惯。	劳动理论教学:理解劳动内涵、体认劳动价值、锻造劳动品质、弘扬劳动精神、保障劳动安全、遵守劳动法规、提高职业劳动素养、劳动托起中国梦。 劳动实践教学:围绕生活劳动、生产劳动、服务性劳动展开。	劳动理论以专题课的形式开展八个模块教学。 劳动实践教学可根据教材设计项目选择性安排,也可结合专业特点,自行设计与实习实训、社会实践、创新训练与实践、志愿者活动等相关的劳动实践项目。学生提交实践项目报告作为各学院考核实践成果的依据。

2.专业基础课程

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	运动人体解剖基础	通过本课程的学习,掌握人体运动系统的结构、功能,了解呼吸系统、神经系统、循环系统、消化系统、生殖系统以及内分泌系统等各器官系统的结构,并能利用相关的解剖结构和功能对人体运动过程进行分析,激发对运动及其研究的兴趣。	主要讲授人体骨骼、关节、肌肉韧带等结构形态与功能;体育运动对人体形态结构和生长发育的影响,人体机械运动规律与体育动作技术的联系,以及各种体育动作的解剖学分析。	联系专业培养目标突出重点;重视联系岗位实际讲授理论
2	运动人体生理基础	通过本课程的学习,学生能够掌握的人体生理学的基本理论和基本知识;获得开展主要身体功能和生理指标测试的实验操作技能;形成运用这些理论、知识和技能理解与指导健身运动实践的能力;培养科学意识,具备以科学的人体运动科学理论分析问题和解决问题的能力,形成良好的创新意识,提高职业素养。	主要讲授人体生命活动的基本规律,体育锻炼和运动训练对人体功能所产生的反应、适应等变化及其规律;运动人体生理基础的基本理论和方法。具体包括:肌肉活动的能量供应、肌肉收缩、呼吸与运动、循环与运动、体适能与运动处方、肌肉力量、有氧运动能力、运动训练的生理学原理和运动性疲劳与恢复过程等	紧密联系职业特点选择内容,突出重点;重视联系岗位实际讲授理论
3	体育营销与策划	通过学习了解市场营销、体育市场营销的基本概念,掌握体育市场营销的基本理论和方法,具备按照体育企业产品的特点、市场调查结果等进行定价、促销并制定营销方案和策划组织的能力。	作为研究体育健身行业企业的市场营销活动或行为的学科,主要介绍体育市场营销中如何市场研究,进行体育健身的产品开发,如何定价、促销和服务;如何从整体的角度和战略的高度来谋划营销、策划方案。	针对各个体育行业的情况指定相应的营销策略谋划行业发展

序号	专业基础课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
4	体育保健学	通过本课程学习,学生能掌握体育保健学的基本理论、基本知识和基本技能,运用现代医学保健的方法和手段对体育运动参加者进行医学监督和指导,以达到促进身体生长发育;增进身心健康,增强体质;防治运动性伤病并促进运动能力提高的目的。	主要讲授健康概述、运动与环境、运动与营养、不同人群的体育卫生(主要是少儿)、体格检查、运动性疲劳、体育教育和训练、比赛的医务监督(包括体育课学生生理负担量的测定分析)、运动性病症;运动损伤概述、产生的原理、机制、处理和预防、运动损伤的急救(急救试验)、按摩(包括按摩手法实习,运动按摩实践)、医疗体育概述。	联系专业特点选择内容,重视实践能力培养,突出健身行业和运动训练实践案例的分析
5	体育活动设计与实施	通过学习,能够根据体育活动开展的一般规律设计基层社区体育活动策划与宣传方案,能对体育活动的开展效果进行评价;能熟练运用体育活动的规则、赛制等开展活动;具备体育活动与赛事的策划、组织及管理实践的能力以及针对不同对象开展运动技能教学指导的能力。	对接职业技能大赛“体育活动设计与实施”比赛,主要内容包括体育活动组织策划方案的编写与实施;体育活动的宣传策略;体育活动的开展效果的评价;常见体育项目比赛的规则、赛制;不同年龄阶段体育锻炼的指导与教学等。	联系职业技能大赛培养应赛应岗能力;采用案例分析、典型任务设计和实践训练
6	体育产业创新教育	通过学习,了解健身市场行情、基本概念与定义,掌握开发与创新的理论与实践方法,能够根据不同运动项目的市场行情制定开发与创新方案。	国家体育产业有关文件;健身市场发展现状;健身市场开发的方法与实践等	联系毕业设计教学,力求“校-政-企”孵化式教育模式打造“专业-创业-产业”良性循环结构。

3.专业核心课

(1) 专业核心课程设置逻辑

根据“岗课赛证”相互融通的人才培养模式,将职业岗位(群)需求和典型工作任务需要的职业能力作为课程开发原点和教学指向,即按照“职业岗位群-典型工作任务-职业能力—学习领域课程”的逻辑开发课程,系统化设计和开发专业核心课程。

序号	职业岗位(群)	典型工作任务	职业能力	专业核心课程
1	健美健身、瑜伽、跆拳道等教练、私人教练	健身行业开展健身指导	具有利用所学的健美健身或健身瑜伽、跆拳道及其它健身运动项目知识和技能指导学习者学习与健身的能力。	健美健身、跆拳道、健身瑜伽、网球、高尔夫、篮球、足球、散打(以上8选2,每学年选一项)、有氧健身操、体能训练、健身运动处方设计与实施、体能训练、青少年体适能
2	各类群众性体育健身服务指导人员	面向社区居民、企事业单位职工开展健身指导	具有运用专业知识、技能从事大众健身的指导能力。	健美健身、跆拳道、健身瑜伽、网球、高尔夫、篮球、足球、散打(以上8选2,每学年选一项)、有氧健身操、体能训练、健身运动处方设计与实施、体能训练、青少年体适能
3	体育健身领域的竞赛教练、裁判及管理服务人员	开展专项训练和组织竞赛	具备开展健美健身、健身瑜伽、跆拳道及其它健身运动项目训练、竞赛、表演的策划和组织能力。	健美健身、跆拳道、健身瑜伽、网球、高尔夫、篮球、足球、散打(以上8选2,每学年选一项)、有氧健身操、职业体能训练、健身运动处方设计与实施、游泳与救护、青少年体适能

序号	职业岗位(群)	典型工作任务	职业能力	专业核心课程
4	体育场馆中心、大型休闲娱乐运动场所和社区健身活动中心、社会体育团体的服务与管理者	从事健身市场营销和服务	具备独立从事体育健身服务方案策划与组织的基本能力，能够从事体育服务与产品的市场推广、营销策划、机构服务与运营管理。	健美健身、跆拳道、健身瑜伽、网球、高尔夫、篮球、足球、散打（以上8选2，每学年选一项）、有氧健身操、职业体能训练、健身运动处方设计与实施、体育场馆经营与管理

(2) 专业核心课程目标与教学内容

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	健美健身	通过本课程的学习和训练，掌握健身健美的基本原理、原则及健身健美的锻炼方法、主要肌群的训练手段与方法，能够在全面体验后掌握现代健身健美训练的最佳动作，并获得良好的锻炼效果，形成全面指导健身健美参与者从事该活动的的能力。	主要讲授健身健美运的概念和健身健美训练常用术语；健身健美的基本原理、原则与方法，健身健美的生理与营养学基础知识，人体运动器系，健身健美的负荷理论与方法，健身健美的增肌机理与方法，健身健美的减脂机理与方法，健身健美效果的测量评价技法，健身健美的锻炼方法、主要肌群的训练手段与方法，现代健身健美训练的最佳动作与锻炼方法建议，全国等级健身指导员培训以及健身健美运动专项学生的社会实践的指导等内容。	联系健身市场需求选择内容和教学重点，重视实践能力培养；联系职业岗位采用技能训练、仿真指导等教学方式。
2	健身瑜伽	通过学习系统掌握瑜伽运动的发展历史、特点和作用、内容分类以及瑜伽的健身价值、机制、原理，掌握全面的健身瑜伽的专项技能，具备指导各类参与者从事健身瑜伽锻炼的能力。	主要讲授瑜伽运动的发展概况、简史、特点和作用、内容分类，瑜伽的健身价值、机制、原理，瑜伽运动的文化特点及健身作用与实用价值，健身瑜伽的专项技能（体位法：站、坐、卧的各类伸展、扭转、挤压、平衡等动作、呼吸法、胸式呼吸、腹式呼吸、完全式呼吸、鼻孔交替呼吸、冥想法、动作、呼吸、冥想的结合，掌握多套综合的瑜伽练习套路），全国等级健身瑜伽指导员培训以及专项学生的社会实践的指导等内容。	联系健身市场需求选择内容，确定评价标准；联系职业岗位采用技能训练、仿真指导等教学方式。
3	跆拳道	通过学习系统掌握跆拳道运动的发展历史、特点和作用、内容分类以及跆拳道运动的健身价值、机制、原理，掌握全面的跆拳道的专项技能，具备指导各类参与者从事跆拳道锻炼的能力。	主要讲授跆拳道运动的概况、发展简史，传统文化与民族礼仪，技术特点，技术运用技巧与作用，练习方法，竞赛规则，损伤的预防。专项技能包括：礼仪、站姿、拳法、腿法、步法、品势，二人攻防技术、竞赛规则，国家体育职业技能（跆拳道）培训，以及专项学生的社会实践的指导等内容。	联系健身市场需求选择内容和教学重点，重视实践能力培养；联系职业岗位采用技能训练、仿真指导等教学方式。

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
4	篮球训练与教学	通过本课程学习，学生能够形成良好的职业道德和先进的教育教学理念，能理解小学和初级中学篮球教学的规律，熟悉篮球运动理论，掌握篮球运动基本技术和战术，初步掌握篮球裁判规则和裁判法，能完成简单裁判工作，学会篮球运动教学方法，并能运用于指导实践中。为全面适应未来小学体育工作奠定基础。	主要教授篮球运动概论、篮球基本技术和战术分析、篮球规则和裁判法、球性、脚步动作、持球突破、强篮板球技术、抢球、打球、断球技术、常用中锋动作介绍、进攻战术基础配合、防守战术基础配合、快攻战术、全队进攻和防守战术。	联系基层体育活动特点选择内容和教学重点，重视实践能力培养；联系职业岗位采用技能训练、仿真指导、项目设计等教学方式。
5	足球训练与教学	通过本课程学习，学生能熟悉足球运动理论，掌握足球运动基本技术和战术，初步掌握足球裁判规则和裁判法，完成简单裁判工作，学会教学和教练方法，并能运用于指导实践中。	主要教授足球运动概论、基本技术分析、基本战术分析、初级水平足球教材和教学法、足球规则和裁判法、球性练习；各种运控球技术、各种踢接球技术、各种假动作技术、学习各种抢截球技术、学习各种头顶球技术、学习守门员技术、各种“二过一”战术、各种进攻战术、各种防守战术、定位球战术、介绍整体战术。	联系基层体育活动特点选择内容和教学重点，重视实践能力培养；联系职业岗位采用技能训练、仿真指导、项目设计等教学方式。
6	网球训练与教学	通过本课程学习，学生能熟悉网球运动理论，掌握网球基本技术和战术，发展学生的灵敏、协调、反应、速度素质，增强体质，提高健康水平，培养学生顽强、果断得意志品质和终身锻炼的习惯。实现增强健康和提高体育素养。通过本课程的学习，可培养学生对网球的热爱，并提高他们的运动水平，以实现终身教育。	主要教授网球运动概述，网球技战术基础理论，网球规则、裁判法、竞赛与组织常识，基本技术动作：握拍法：正手握拍法、反手握拍法。发球与接发球：正手发球及接发球。击球法：平击球技术、大陆式击球、西方式击球、挑高球、高压球、放小球、网前截击球。步法：前场上网截击、“米”字型步法、左、右移动进攻和防守步法	联系基层体育活动特点选择内容和教学重点，重视实践能力培养；联系职业岗位采用技能训练、仿真指导、项目设计等教学方式。
7	高尔夫训练与教学	了解高尔夫运动的起源、发展历史与对身心发展的作用，掌握高尔夫运动的基本比赛规则、场地、装备、赛场礼仪等基本知识；掌握高尔夫运动的基本技术，具备参与高尔夫比赛的基本技能；具备指导业余高尔夫运动参与者从事训练的能力。	主要内容包括高尔夫运动的基础知识；高尔夫运动的基本技术；高尔夫运动锻炼指导等。	联系基层体育活动特点选择内容和教学重点；联系职业岗位采用技能训练、仿真指导、项目设计等教学方式。
8	散打训练与教学	了解散打运动的起源与发展历史，基本掌握散打的实战姿势、步法、拳法、腿法、摔法、防守法等五类招法动作，以及各类散打的基础知识；具备指导基层各类场馆开展散打运动的能力。	主要内容包括散打运动的基础知识；踹腿、摔法、蹬腿、鞭腿、鞭拳、抄拳、摆拳、冲拳等基本技术要领和方法；散打运动的教学与训练。	联系岗位群工作任务选择内容和教学重点；联系职业岗位采用技能训练、仿真指导、项目设计等教学方式。

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
9	健身有氧操	通过学习，掌握有氧健身操的设计编排原理和方法，掌握踏板健身操、搏击健身操、瑜伽健身操等基本健身操，提高专项技能和能力。	主要学习踏板健身操、搏击健身操、瑜伽健身操、工间操、行进有氧健身操等适合健身、表演、竞技的各类健身操。	联系健身市场特点选择内容和教学重点；重视职场仿真演练，提高实践能力。
10	体育场馆经营与管理	通过学习，理解体育场馆经营管理的任务、内容及主要方法，对体育场馆在当今社会的综合性作用、性质及运行特征有全面的认识，提高体育场馆市场化、企业化管理和运营的意识 and 能力。	主要内容包括体育场馆经营管理的方法和主要内容；体育场馆的性质、作用、特征；体育场馆经营管理意识；体育场馆运营市场化与企业化等。	紧密联系当前体育场馆经营管理的实际，重视仿真实践锻炼。
11	体能训练	通过学习掌握力量、爆发力及力量耐力、速度及速度耐力、心肺耐力、柔韧与平衡能力、灵敏性与协调性等综合素质的概念、训练原理及方法，并使职业体能得到有效提高。	主要学习和练习跳短绳单摇与双摇、运沙袋过杆、折返跑、三人四足行、翻运轮胎等基本技术与方法。	联系职业技能大赛培养应赛应岗能力；把方法指导与实际训练相结合。
12	青少年体适能	经过青少年体适能课程的学习，理解体适能的概念与运用，能够区分健康体适能以及竞技体适能；掌握身体体适能评估的技能，能够用专业的知识评估不同人群的健康体适能以及竞技体适能；掌握个案分析的方法，能够全面科学的分析不同人群的健康状态；掌握提升健康体适能以及竞技体适能的正确方式，能够针对不同人群对健康体适能的要求给出解决方案，或者帮助竞技运动员提升竞技水平；形成评价体适能测试结果和依据个体体适能状况制定运动处方的能力。	体适能是通过检测来了解身体各项体适能状况，并按照运动处方进行科学锻炼，养成运动习惯，增强体适能。体适能测试的功用、运动、健康与体适能的关系；健康体适能测试项目与方法，依据体适能状况制定运动处方的理论与方法。	联系健身市场特点选择内容和教学重点；联系职业岗位群特点广泛采用技能演练、仿真指导、过程评价等教学手段。
13	游泳与救护	通过游泳池救生课程的学习掌握游泳救生的基本理论与救生技能。提高学生水中救助水平，发展自己的救护才能，形成良好的安全救助意识。能够通过体育活动改善心理状态、调节自己的情绪，在运动中体验运动的乐趣和成功的感受。培养学院自身的水中救护后备力量，为保障游泳课程的安全进行打下良好的基础。	游泳池救生基本理论：游泳池救生的基本技术；现场急救技术的基本理论；游泳池救生活动中的观察与判断；游泳安全常识与泳池救生管理；游泳救生员培训与考核介绍；教学重点：游泳救生的基本技术教学难点：现场急救技术。 基本要求：使学生认识、了解游泳救生的基本理论；熟练掌握游泳救生技术；掌握游泳安全常识与泳池救生管理。	参与游泳运动并养成自觉锻炼的习惯，通过学习有效提高自身的安全意识、并掌握救生知识，提高救助技能，可以参加初级游泳救生员国家职业资格考核。

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
14	健身运动处方设计与实施	通过学习，能够利用所学的运动人体科学知识有效识别未来职业岗位客户需求，包括主观需求和客观需求；根据客户需求从健康状态、生活方式、健康体适能评估、运动风险评估、训练原则、训练方法、类型、时间、强度、频率、心理调适、安全隐患、注意事项等方面，安全、科学、有效的制定个性化健身方案（处方），提高健康评估、运动处方制定与实施指导及教学能力，以及讲解、示范、指导、沟通、应变、合作、创新等方面的能力。	对接全国职业院校技能大赛，主要学习内容包括运动处方的概念、健康筛查与运动风险评估、体质测评、功能筛查和体态评估、健身课程的实施、个性化健身方案的制定等。	联系职业技能大赛培养应赛应岗能力；采用项目设计、仿真演练等形式教学。

4.专业拓展课程

序号	专业拓展课程	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	竞技运动技术模块	在现代竞技运动项目中选择其中一项进行系统学习，掌握该项目的基础知识和基本技能；具备对该项目开展基层训练和组织比赛的能力。	主要选择项目包括网球、羽毛球、乒乓球、篮球、排球、足球、健美操等，教学各项目的的基本技术、各项目的竞赛规则、裁判方法、训练方法及组织竞赛的方法。	联系基层体育活动特点选择内容和教学重点；联系职业岗位群特点广泛采用技能演练、仿真指导、过程评价等教学手段。
2	传统健身运动模块	在散打、健美、普拉提、瑜伽、跆拳道、体育舞蹈、高尔夫等项目中选择其中一项健身运动技能，了解该项目的基础知识，掌握该项目的运动技能及健身方法，具备运用该项目指导健身运动爱好者锻炼的能力。	主要提供的选择项目包括散打、健美、普拉提、瑜伽、跆拳道、体育舞蹈、高尔夫等，选择其中一项学习，主要包括该项目的基础知识、基本技能、健身运动方法及健身锻炼指导方法。	联系健身市场特点选择内容和教学重点；联系职业岗位群特点广泛采用技能演练、仿真指导、过程评价等教学手段。
3	新兴健身运动模块	在趣味田径、快乐体操、踏板、高尔夫、蹦床、动感单车、跑酷、搏击操等项目中选择选择其中一项健身运动技能，了解该项目的基础知识，掌握该项目的运动技能及健身方法，具备运用该项目指导健身运动爱好者锻炼的能力。	主要提供的选择项目包括趣味田径、快乐体操、高尔夫、踏板、蹦床、动感单车、跑酷、搏击操等，选择其中一项学习，主要包括该项目的基础知识、基本技能、健身运动方法及健身锻炼指导方法。	联系健身市场特点选择内容和教学重点；联系职业岗位群特点广泛采用技能演练、仿真指导、过程评价等教学手段。
4	健身运动理论模块	在体育俱乐部经营管理、运动训练学、健康教育学、传统养生理论与实践、健身运动处方设计与实施、运动营养学、私教客户沟通与服务、体育旅游等课程中选择其中一门系统学习，掌握该课程的基础理论，能够运用该理论指导健身运动参与者科学锻炼，提高健身市场开发能力。	提供体育俱乐部经营管理、运动训练学、健康教育学、传统养生理论与实践、健身运动处方设计与实施、运动营养学、私教客户沟通与服务、体育旅游等课程，选择其中一门学习，主要包括各门课程的基础理论及原理。	联系健身市场特点选择内容和教学重点；联系职业岗位群特点广泛采用技能演练、仿真指导、过程评价等教学手段。

（三）实践性教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践、市场调查等。实习实训主要采用校内外实训、认识实习、岗位实习等多种形式，实验实训可在校内实验实训室、校外实训基地等开展完成；社会实践、认识实习、岗位实习可由学校组织统一安排。

七、教学进程总体安排

(一) 课程教学进程表

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期课时分配						考核学期		
								第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查	
								一	二	三	四	五	六			
20	20	20	20	20	20											
公共基础课程	18B00020	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	2	32	28	4	2	2						2	
	18B00010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	3	48	42	6		3						2	
	18B00030	思想道德与法治	必修	3	48	42	6	3								1
	18A00010/20/30/40	形势与政策	必修	2	32	32		2/8	2/8	2/8	2/8					1-4
	00A00010	军事理论	必修	1.5	24	24		2								1
	00A00020	大学生心理健康教育	必修	1	16	16		2								1
	16B00010	大学语文	必修	2	32	24	8	2								1
	14B00010/20 (14B00040/50)	实用英语 1/2 (日语 1/2)	必修	8	128	64	64	4	4						12	
	04B00050	计算机信息技术	必修	2.5	40	10	30		3						2	
	00A00040	创新创业基础	必修	1	16	16				2						3
	00A00030	职业发展与就业指导	必修	1	16	16				2						4
	16A00010	职业素养	必修	1	16	16				2						4
	00A00050	劳动教育	必修	1	16	16		2/4	2/4	2/4	2/4					1-4
公共任选课	四史		限选	1	16	16		2-5 学期从公共限选课中每类修满规定学分						2-5		
	美育		限选	2	32	32										
	中华优秀传统文化		限选	2	32	32										
	综合类		任选	3	48	48		2-6 学期从公共任选课中每类修满规定学分						2-6		
小计				37	592	474	118	12.5	12.5	3	5	3	1			
专业基础课程	20A20100	运动人体解剖基础	必修	2	32	32		2							1	
	20B20290	运动人体生理基础	必修	3	48	36	12		3						2	
	20A20090	体育营销策划	必修	2	32	32				2					4	
	20B10060	体育保健学	必修	2	32	32				2					3	
	20A20060	体育活动设计与实施※	必修	2	32	32				2						3
	20A20050	体育产业创新创业教育△	必修	2	32	32				2						4
	小计				13	208	196	12	2	3	4	4				
专业核心课程	20B20050/60/70/80	健美健身 1/2/3/4☆	限选 (每学年选一项)	22	352	16	336	5	6	5	6				24	13
	20B20090/100/110/120	健身瑜伽 1/2/3/4☆													24	13
	20B20210/220/230/240	跆拳道/2/3/4☆													24	13

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期课时分配						考核学期	
								第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查
								一	二	三	四	五	六		
20	20	20	20	20	20										
	20B20130/140/150/160	篮球训练与教学 1/2/3/4☆											24	13	
	20B20300/310/320/330	足球训练与教学 1/2/3/4☆											24	13	
	20B20010/20/30/40	高尔夫训练与教学 1/2/3/4☆											24	13	
	20B20250/260/270/280	网球训练与教学 1/2/3/4☆											24	13	
	20B20170/180/190/200	散打训练与教学 1/2/3/4☆											24	13	
	20C20070	健身有氧操○	必修	4	64		64			4				3	
	20C20200	体能训练※	必修	2	32		32			2					4
	20C20250	游泳与救护	必修	2	32		32			2					4
	20B20340	体育场馆经营与管理	必修	4	64	16	48			4				4	
	20A20030	健身运动处方设计与实施※	必修	2	32		32			2					3
	20C20150	青少年体适能	必修	3	48		48			3					3
	小 计				39	624	32	592	5	6	14	14			
专业拓展课程	20C20091	篮球	限选 (每生选学6个学分, 所选课程不得与核心课程重复)	2	32		32		2	2	2			2	3
	20C20281	足球													
	20C20111	排球													
	20C20270	羽毛球													
	20C20130	乒乓球													
	20C20220	网球													
	20C20060	健美操													
	20C20240	游泳													
	20C20050	健美													
	20C20260	瑜伽													
	20C20170	散打													
	20C20190	跆拳道													
	20C20140	普拉提													
	20C20230	艺术体操													
	20C20210	体育舞蹈													
	20C20160	趣味田径													
	20C20080	快乐体操													
	20C20180	踏板	限选 (选一项, 2学分)	2	32	32				2					4
	20C20010	蹦床													
	20C20120	跑酷													
20C20030	动感单车														
20C20020	搏击操														
20C10061	田径														
20C20040	高尔夫														
20A10010	健康教育学														
20A20010	传统养生理论与实践									2					
20A20070	体育教培管理○														
20A10190	运动训练学														

课程类别	课程代码	课程名称	课程性质	学分	总学时	理论学时	实践学时	学期课时分配						考核学期	
								第一学年		第二学年		第三学年		考试	考查
								一	二	三	四	五	六		
20	20	20	20	20	20										
	20A10201	运动营养学													
	20A20040	私教客户沟通与服务													
	20A20080	体育旅游													
	小 计			8	128	32	96		2	2	4				
集中实践课程	00C00010	入学教育及安全教育	必修	1	18		18	1W							1
	00C00020	军事训练及国防教育	必修	2	36		36	2W							1
	00C00110/20/30/40/50	劳动 1/2/3/4	必修	2.5	45		45	0.5W	0.5W	0.5W	0.5W	0.5W			1-5
	00C00030	大学生心理健康教育实践	必修	1	18		18		1W						2
	20C00050/60/70	认识实习 1/2/3	必修	8	144		144		2W	3W	3W				2-4
	20C00041	岗位实习（含毕业设计/论文）	必修	39	702		702						39W		5-6
	小 计			53.5	963		963	3.5W	3.5W	2.5W	3.5W	19.5W	20W		
	学分、学时、周学时总计			150.5	2515	734	1781	23	27	25.5	29.5	22.5	23		
备注	项目化课程 1 门，用☆标注；课程思政示范课程 1 门，用○标注；双创类专业课程 1 门，用△标注；课证赛融通课程 3 门，用※标注。														

(二) 教学时间分配表

序号	学期内容	学期						合计
		1	2	3	4	5	6	
1	入学教育及安全教育	1						1
2	军事训练及国防教育	2						2
3	课程教学	14	16	16	16			62
4	集中实践		2	3	3			8
5	岗位实习（含毕业设计/论文）					19	20	39
6	考试	1	1	1	1	1		5
7	劳动或机动	2	1	1	1	1		6
8	合计	20	20	20	20	20	20	120

(三) 学时学分分配表

课程类别		学时分配			占总学时比例（%）
		理论学时	实践学时	学时小计	
公共基础课	公共必修课	346	118	464	18.4%
	公共选修课	128		128	5.1%
专业（技能）课	专业基础课	196	12	208	8.3%
	专业核心课	32	592	624	24.8%
	专业拓展课	32	96	128	5.1%
	集中实践		963	963	38.3%
总学时	学时数	734	1781	2515	100%
	学时比例	29.2%	70.8%		

(四) 集中实践教学环节安排表

序号	集中实践课名称	学期	学分	周数	地点	备注
1	军事训练及入学教育	1	3	3	校内	
2	劳动	1-5	2.5	2.5	校内	
3	大学生心理健康实践	2	1	1	校内	
4	认识实习	2-4	8	8	校内外	
5	岗位实习（含毕业设计/论文）	5-6	39	39	校外	

八、实施保障

(一) 师资队伍

类别	数量	具体描述
队伍结构	28	建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，不断优化教师能力结构。学生数与本专业专任教师数比例低于 25:1。双师素质教师占比 78%，专任教师队伍职称、年龄结构合理，形成合理的梯队结构。
专业带头人	2	专业带头人曹桂祥：教授，能够较好地把握国内外本行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际。教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域及本领域有一定的影响力。专业带头人沈竹雅：副教授，熟悉省内健身行业发展趋势，充分了解市场对体育运营与管理专业人才的需求情况，对本专业领域内的疑难问题具备较强的解决能力，具有一定的专业建设能力。
专任教师	19	专任教师都具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有体育学科相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的数字技术应用能力，具有开展课程改革的科学研究的能力，专业课教师均有企业实践经历。
兼职教师	7	兼职教师占比 25%，兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上专业技术职称（职务）或高级工以上等级职业资格（职务），能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

(二) 教学设施

1. 校内实践教学条件配置

序号	实验实训室名称	实验实训项目名称	主要实验实训仪器设备	备注
1	运动人体科学实验室	运动人体解剖基础、运动人体生理基础、体育保健学、传统养生理理论与实践等课程教学与实训	生理、解剖类实验仪器设备	
2	保健按摩实训室	传统养生理理论与实践、保健按摩的技能培训	按摩床、按摩椅、投影仪	
3	综合健身房	健美健身类课程教学与实训	跑步机、椭圆机、全身健身器械、放松器械、投影仪等	
4	瑜伽实训室	健身瑜伽类课程教学与实训	瑜伽垫、瑜伽砖、投影仪等	
5	跆拳道馆	跆拳道类课程教学与实训	跆拳道脚靶、沙袋、大靶、地垫、护具等	
6	综合体育馆	各类体育项目教育与实训	各类体育器材	
7	篮球实训基地	篮球类课程教学实训	篮球器材	

2. 校外实践教学条件配置

序号	实习基地名称	实验实训项目名称	备注
1	扬州辉弘体育文化有限公司	健身健美实训、认识实习、岗位实习	
2	扬州亿帆体育发展有限公司	健身健美实训、认识实习、岗位实习	
3	扬州灵舞部落东方舞瑜伽馆	瑜伽实训、认识实习、岗位实习	

序号	实习基地名称	实验实训项目名称	备注
4	中体仪征体育场馆建设管理有限公司	跆拳道实训、认识实习、岗位实习	
5	扬州市体育局	裁判实习、技能证书考核认定	
6	扬州市体育公园	游泳实训、认识实习、岗位实习	
7	扬州拾进体育培训有限公司	认识实习、岗位实习等	
8	扬州春田体育文化传播有限公司	篮球教练员实训、认识实习、岗位实习	
9	扬州市青少年体育技能培训中心	认识实习、岗位实习	
10	扬州市篮球协会	篮球裁判员实训、技能证书考核认定	

(三) 教学资源

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，优先选用国家或省级规划教材和重点教材以及高职高专类专用教材。建立由专业教师、专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

专业基础课和专业核心课选用教材如下：

序号	课程	教材信息	备注
1	运动人体解剖基础	运动解剖学 李世昌 高等教育出版社	“十三五”国家规划教材
2	运动人体生理基础	运动人体学 王瑞元、苏全生 人民教育出版社	“十三五”国家规划教材
3	传统养生理论与实践	中国传统体育健身理论与实践 梁廷方、孙开宏 延边大学出版社	校本教材
4	体育市场营销	体育市场营销学（第二版）张贵敏 复旦大学出版社	“十三五”国家规划教材
5	体适能测试与评估	健康体适能 王健、何玉秀 高等教育出版社	“十三五”国家规划教材
6	健身瑜伽	健身瑜伽体位标准（试行） 全国健身瑜伽指导委员会	
7	健身健美	健美理论与实践 国家体育总局机关服务中心 文书处出版	
8		《CBBA 专业健身教练课程》国家体育总局机关服务中心文书处出版	
9	篮球	中国青少年篮球教学训练指导手册 中国篮球协会 北京体育大学出版社	

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关劳动与社会保障技术、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、法律和体育文化类文献等。

3.数字教学资源配置基本要求

数字化教学资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	中国高校体育网	www.chinagxty.com
2	中国学生体质健康网	www.csh.edu.cn
3	超星泛雅平台	https://yzpc.fanya.chaoxing.com/portal/courseNetwork/list?creatorUserId=0&pageSize=10&keyword=%E4%BD%93%E8%82%B2&departmentId=0&order=0&sort=createTime&pageNum=2
4	网络教学平台	https://yzpc.fanya.chaoxing.com/portal

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库。种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，满足教学要求。

(四) 教学方法

提出实施教学应该采取的方法指导建议，指导教师依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，采用理实一体化教学、案例教学、项目式教学等方法，坚持学中做、做中学。鼓励开展数字化教学，拓展教学时空，探索虚实融合空间中体验式、探究式、合作式、互动式、混合式等教学新模式。

(五) 学习评价

建立由学校、教师、学生(在校和毕业)及全体管理人员、社会参与企业、相关单位或专家参与，共同客观地评价学校的教育教学质量，突出多元评价，突出过程性态度、情感、价值观评价，学习评价紧密联系课程特点，有利于促进学生自主学习和发展。

(六) 质量管理

1.建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2.建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情

况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.院系将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

（一）成绩要求

在规定修业年限内修完本人才培养方案中要求的学习任务，课程考核合格，并取得学分不低于150.5学分，完成185天的岗位实习。允许学生通过参加技能竞赛、对外交流学习、职业资格及技能考证、大学生实践创新项目、科技创新项目、社团活动或志愿者活动等，获得的成绩和学分按照《扬州市职业大学个性化学分管理规定》进行学分认定互换，但公共必修课、专业基础课、专业核心课、集中实践学分不可替代。。

（二）技能证书要求

序号	项目	证书名称	考核学期	最迟获证学期	备注
1	计算机证书	全国计算机等级考试一级及以上证书	2-5	6	
2	英语证书	高等学校英语应用能力B级证书	2-5	6	如选学日语的考取同等相应等级证书
3	体育相关的职业技能证书	体育社会指导员、教练员、裁判员证书等	2-5	6	至少获得两项符合职业面向的职业资格证书或技能等级证书（见表1）

十一、附录

（一）专业建设委员会

类别	序号	姓名	工作单位	职称、职务
行业企业专家	1	陈玲春	扬州市体育局	局长
	2	张卫华	北京中体空间集团有限公司	营销部总经理
	3	石弘	扬州辉弘体育文化有限公司	总经理
教科研人員	1	傅建	扬州大学	教授、副院长
	2	曹桂祥	扬州市职业大学	教授、院长
	3	郑伟东	扬州市职业大学	副教授、副院长
一线教师	1	潘明	扬州市职业大学	教授
	2	沈竹雅	扬州市职业大学	副教授、体管系主任
	3	何牧	扬州市职业大学	讲师
学生	1	朱平平	扬州平平瑜伽工作室	总经理

（二）编制依据

本方案依据《国家职业教育改革实施方案》《关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》《高等职业学校社会体育专业专业教学标准》《高等职业学校社会体育专业实训教学条件建设标准》等文件及学校《关于制订 2023 年专业人才培养方案的指导意见》编制。

（三）编制人员

序号	编制人员	单位
1	员 石	扬州市职业大学
2	何 牧	扬州市职业大学
3	陆 慧	中体仪征体育场馆建设管理有限公司/企业
4	张 威	扬州拾进体育有限公司/企业

（四）专业人才培养方案变更审批表